



Re-Accredited by NAAE with 'A' Grade

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

University Campus, Udhna-Magdalla Road, SURAT - 395 007, Gujarat, India

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, ઉપના-મગદલા રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૭, ગુજરાત, ભારત.

Tel: +91 - 261 - 2227141 to 2227146, Toll Free : 1800 2333 011, Fax: +91 - 261 - 2227312
E-mail : info@vnsgu.ac.in, Website : www.vnsgu.ac.in

-: પરિપત્ર :-

વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની સંસ્કૃત વિષયના અભ્યાસક્રમ ચલાવતી તમામ સંલગ્ન સ્નાતક કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓને જણાવવાનું કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૯-૨૦ થી અમલમાં આવનાર ટી.વાય.બી.એ. સેમેસ્ટર-૫ અને ૬નાં અભ્યાસક્રમનાં પ્રશ્નપત્રનું પારૂપ અંગે સંસ્કૃત વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૨૨/૦૩/૨૦૧૯ ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ અન્વયે કરેલ નીચેની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાની તા.૨૫/૦૪/૨૦૧૯ ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક : ૨૦ અન્વયે સ્વીકારી એકેડેમિક કાઉન્સિલને કરેલ ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલએ તેની તા.૦૭/૦૬/૨૦૧૯ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક:૭૫ અન્વયે સ્વીકારી મંજૂર કરેલ છે. તેની જાણ સંબંધકર્તા શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓને કરવી, તદ્દુપરાંત તેનો અમલ કરવો.

સંસ્કૃત વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૨૨/૦૩/૨૦૧૯ ની સભાનાં ભલામણ ક્રમાંક: ૨

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૯-૨૦ થી અમલમાં આવનાર ટી.વાય.બી.એ. સેમેસ્ટર-૫ અને સેમેસ્ટર-૬ રેગ્યુલરનો સંસ્કૃત વિષયનાં અભ્યાસક્રમનાં પ્રશ્ન પત્રનું પારૂપ સર્વાનુમતે સ્વીકારી તે મંજૂર કરવા વિનયનવિદ્યાશાખાને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા.૨૫/૦૪/૨૦૧૯ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨૦

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સંસ્કૃત વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૨૨/૦૩/૨૦૧૯ ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ અન્વયે કરેલ ભલામણ સ્વીકારી મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ ને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૦૭/૦૬/૨૦૧૯ ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૭૫

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૫/૦૪/૨૦૧૯ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક : ૨૦ અન્વયે ભલામણ કરેલ શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૯-૨૦ થી અમલમાં આવનાર ટી.વાય.બી.એ. સેમેસ્ટર-૫ અને સેમેસ્ટર-૬ રેગ્યુલરનો સંસ્કૃત વિષયનાં અભ્યાસક્રમનાં પ્રશ્ન પત્રનું પારૂપ સ્વીકારી મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બિડાણ: ઉપર મુજબ

ક્રમાંક : એકે./પરિપત્ર/૧૦૪૬૨/૧૯

તા. ૨૧-૦૬-૨૦૧૯

ઈ.ચા. કુલસચિવ

પ્રતિ,

- ૧) વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની સંલગ્ન સંસ્કૃત વિષયના અભ્યાસક્રમ ચલાવતી સ્નાતક કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓ.
- ૨) અધ્યક્ષશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા
- ૩) પરીક્ષા નિયામકશ્રી, પરીક્ષા વિભાગ, વીર નર્મદ દ. ગુ. યુનિવર્સિટી, સુરત.

.....તરફ જાણ તેમજ અમલ સારૂ.

वीर नर्मद दक्षिण गुजरात युनिवर्सिटी
युनिवर्सिटी कैंपस, उधना - मगदल्ला रोड, सुरत- ३८५००७
तृतीय वर्ष बी. ए. सेम - ५ अने सेम - ६ रेग्युलर संस्कृत (मुખ्य) विषय
CBCS प्रमाणेनो
सेमीस्टर ५ अने ६ ना अभ्यासक्रमना (प्रश्नपत्र नुं प्राइप)
(शैक्षणिक वर्ष २०१८-२०२० थी अमलमां)

तृतीय वर्ष बी. ए. सेम - ५

Core Comp. & Core Elective

Credit - 03

प्रश्नपत्र ११ (अ)

कुल गुण - ५०

संस्कृत ललित साहित्य (प्राचीन - प्रशिष्ट)

कृति : बुद्धचरितम् (अश्वघोषकृतम्) सर्ग - ५ (नियतान्शः)

| | | |
|--|-------------|---------------|
| प्रश्न १ टूंकमां जवाब आपो. (१०) | (७ मांथी ५) | (Unit 1 to 4) |
| प्रश्न २ (अ) अनुवाद करो. (०८) | (४ मांथी २) | (Unit 2 & 3) |
| (ब) ससन्दर्भ समजवो (०५) | (२ मांथी १) | (Unit 2 & 3) |
| प्रश्न ३ सामान्य प्रश्न अथवा सामान्य प्रश्न. (१३) | | (Unit 1 to 4) |
| प्रश्न ४ टूंकनोंध लपो. (१४) | (४ मांथी २) | (Unit 1 to 4) |

Core Comp. & Core Elective

Credit -

03

प्रश्नपत्र ११ (ब)

कुल गुण -

५०

संस्कृत ललित साहित्य (अर्वाचीन - प्रशिष्ट)

कृति : अर्वाचीन संस्कृत काव्यसंचय

| | | |
|--|-------------|---------------|
| प्रश्न १ टूंकमां जवाब आपो. (१०) | (७ मांथी ५) | (Unit 1 to 4) |
| प्रश्न २ (अ) काव्य पंक्ति समजवो (०८) | (४ मांथी २) | (Unit 2) |
| (ब) काव्य पंक्ति समजवो (०५) | (२ मांथी १) | (Unit 4) |
| प्रश्न ३ सामान्य प्रश्न अथवा सामान्य प्रश्न. (१३) | | (Unit 1 to 4) |
| प्रश्न ४ टूंकनोंध लपो. (१४) | (४ मांथी २) | (Unit 1 to 4) |

ભારતીય તત્વજ્ઞાન અને ધર્મશાસ્ત્ર અને ગીતા સોપાનમ પ્રથમભાગ (નિયતાંશ)

કૃતિ: શ્રીમદભગવદગીતા અધ્યાય: ૧ ત: ૪

ગીતસોપાનમ્ પ્રથમ ભાગ: નિયતાન્શ.

| | | |
|--|--------------|----------------|
| પ્રશ્ન ૧ આપેલી સૂચના મુજબ લખો. (૧૦) | (૭ માંથી ૫) | (Unit 3 & 4) |
| પ્રશ્ન ૨ સાનુવાદ સમજાવો. (૧૩) | (૪ માંથી ૨) | (Unit – 2) |
| પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન. (૧૩) | | (Unit 1 & 2) |
| અથવા | | |
| પ્રશ્ન ૩ (૧) ટૂંકનોંધ લખો. (૭) | | (Unit 1 & 2) |
| (૨) સૂચના મુજબ જવાબ આપો. (૦૬) | | (Unit 3 & 4) |
| પ્રશ્ન ૪. ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૧૪) | (૧૦ માંથી ૭) | (Unit 2, 3, 4) |

નોંધ : Unit 3 & 4 ના પ્રશ્નો પૂછવાની પદ્ધતિ નો નમૂનો આ સાથે સામેલ છે.

**B.A. Sem-V विषय संस्कृत
Paper-XII (12)**

1. उदाहरण प्रमाणे नीचेनी आली जग्या पूरो) .पाठ 1मांथी यार आली जग्या पूछवी(
दा.त .गोविन्दः - भवतः नाम किम्?
(अ) लता-
(ब) रामः -
2. उदाहरण प्रमाणे आली जग्या पूरो)पाठ2-मांथी बे आली जग्या पूछवी(
दा.त .एषः अश्वः एतौ अश्वौ एते अश्वाः
(अ) एषः कौरवः
(ब) सा नदी
3. क्रौंशमां आपेल शब्दोना उपयोग करी आली जग्या पूरो 3-पाठ)मांथी बे आली जग्या पूछवी(
.त.दा.एषः ग्रन्थालयः (एषः, एतत्, एषा)
(अ) बान्धवाः (एते, एतानि, एताः)
(ब) कार्यालयौ (एते, तौ, एतानि)
4. नीचेना शब्दोना द्विवचन अने बहुवचन लभो) .पाठ4-मांथी यार पूछवा(
दा.त . वेदः वेदौ वेदाः
(अ) कविः
(ब) वधूः
(क)
5. नीचे आपेला वाक्योना द्विवचन अने बहुवचन लभो) .पाठ 5मांथी यार पूछवां(
दा.त .अहं सैनिकः, आवां सैनिकौ, वयं सैनिकाः
(अ) त्वं कौन्तेयः
(ब) भवती गायिका
(क)
(ड)
6. नीचेना जोडकां जोडो)पाठ5-मांथी यार पूछवा(
(अ) (ब)
आवाम् पाण्डवाः
भवन्तः कौरवौ
7. प्रश्नवाक्योमां किम् नो उपयोग करी अनावो)यार पूछवां(
दा.त .भीष्मः। एष भीष्मः किम्?
(1)स्यन्दनम् (2) गदा (3) बाणः (4) द्रौपदी
- Unit - 4
1. अस्ति अने नास्ति नो उपयोग करी बे बे वाक्यो अनावो
)पाठ7-ना आधारे कुल यार वाक्यो अनावो(
)पाठ8-ना आधारे कुल यार वाक्यो अनाववां(
)पाठ9-ना आधारे यार शब्दो पूछवा(
उदा .वृक्षः, वृक्षस्य वृक्षयोः वृक्षाणाम्
(अ) कृष्णः
(ब) गान्धारी

.4 જોડકાં જોડો 9 .પાઠ નં)ના આધારે ચાર પૂછવા(

| | અ | બ |
|------|--------------|------------|
| ઉદા. | કૃષ્ણસ્ય | અનન્તવિજયઃ |
| | યુધિષ્ઠિરસ્ય | પાશ્વજન્યઃ |
| | નારદસ્ય | કૌમોદકી |
| | વિષ્ણોઃ | પિતાકઃ |
| | શમ્ભોઃ | હંસઃ |
| | સરસ્વત્યાઃ | મહતી |

.5 કૌસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો .

)પાઠ 10ના આધારે ચાર ખાલીજગ્યા પૂછવી(

દા.ત .બુદ્ધેઃ ભેદઃ ન જનનીયઃ (બુદ્ધિઃ)

અ. કૃપયા જીવામિ (માતા)

બ. રક્ષણં કરણીયમ્ (વધૂઃ)

.6 નીચેનું સુભાષિત પૂર્ણ કરો) .પાઠ 10માંથી એક સુભાષિત પૂછવું(

પુણ્યસ્ય ફલમિચ્છન્તિ

.7 પુરતઃ, પૃષ્ઠતઃ, દક્ષિણતઃ, વામતઃ, ઉપરિ, અધઃઆમાંથી કોઈપણ ચારનો ઉપયોગ કરી દરેકનું એક એક વાક્ય બનાવો
)પાઠ11ના આધારે કુલ ચાર વાક્યો બનાવવા(

.8 ઉદાહરણ પ્રમાણે નીચેના શબ્દોનો વર્ણુક્રમ લખો) .પાઠ 11ના આધારે ચાર શબ્દો પૂછવા(

દા.ત . ગુરુઃ =ગ્+ઉ+ર્+ઉ+ઃ

.9 આવશ્યકમ્/માસ્તુ/પર્યાપ્તમ્/ધન્યવાદઃ/સ્વાગતમ્ આમાંથી ગમે તે ચારનો ઉપયોગ કરી ચાર વાક્યો બનાવો) .પાઠ
12ના આધારે ચાર વાક્યો બનાવવા(

Core Comp.

પ્રશ્નપત્ર ૧૩.

Credit – 03

કુલ ગુણ ૫૦

વૈદિક સાહિત્ય નો ઇતિહાસ અને ભાષા પ્રવેશ પ્રથમભાગ (નિયતાંશ)
કૃતિ નિયત નથી. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનું કોઈ પણ પુસ્તક (નિયત વિષયો)

| | | |
|--|-------------|--------------|
| પ્રશ્ન ૧ આપેલી સૂચના મુજબ લખો. (૧૦) | (૭ માંથી ૫) | (Unit 3 & 4) |
| પ્રશ્ન ૨ સામાન્ય પ્રશ્ન અથવા સામાન્ય પ્રશ્ન. (૧૩) | | (Unit 1 & 2) |
| પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન (૧૩) | | (Unit 1 & 2) |
| અથવા (૧) ટૂંકનોંધ લખો. (૦૭) | | (Unit 1 & 2) |
| (૨) સૂચના મુજબ જવાબ આપો. (૦૬) | | (Unit 3 & 4) |
| પ્રશ્ન ૪. સામાન્ય પ્રશ્ન. (૧૪) | | (Unit 1 & 2) |
| અથવા (૧) ટૂંકનોંધ લખો. (૦૭) | | (Unit 1 & 2) |
| (૨) સૂચના મુજબ લખો. (૦૭) | | (Unit 3 & 4) |

નોંધ : Unit 3 & 4 ના પ્રશ્નો પૂછવાની પદ્ધતિ નો નમૂનો આ સાથે સામેલ છે.

**B.A. Sem-V विषय संस्कृत
Paper-XIII (13)**

1. कोष्ठकमां आपेला शब्दोनो संबंघ वियारी ढाली जग्या पूरो.
)पाठ30-ना आधारे यार ढाली जग्या पूछवी(
)एकवारम्, बहुवारम्, कदा आरभ्य, अद्य आरभ्य(
(अ) वर्षे वयं नवरात्रोत्सवम् आचरामः।
(ब) अहम् सत्यं वदामि।
(क) शिक्षकः छात्रान् पाठयति।
(ड) भवान् कार्यं करिष्यति।
2. कौंसमां आपेला शब्दोनो उपयोग करी नीयेना प्रश्नोनो जवाब आपो.
)पाठ 31-ना आधारे बे प्रश्नो पूछवा(
(अ) सिंहः कथं गर्जति? (उच्चैः)
(ब) चटकः कथं शब्दं करोति? (नीचैः)
3. कौंसमां आपेला शब्दोनो उपयोग करी नीयेना प्रश्नोनो जवाब लपो .
)पाठ 31-ना आधारे बे प्रश्नो पूछवा(
(अ) विमानं कथं गच्छति? (शीघ्रम्)
(ब) गजः कथं चलति? (मन्दम्)
4. वारं वारम्, सम्यक् आ बे शब्दोनो उपयोग करी दरेक पर ऐक ऐक वाक्य बनावो.
)पाठ 30-अने 31-ना आधारे ऐक ऐक वाक्य बनावो(
(अ) दुष्टः वारं वारम् असत्यं वदति।
(ब) लता मंगेशकर सम्यक् गायति।
5. योग्य त्वान्त शब्दोथी ढाली जग्या पूरो).यार ढाली जग्या पूछवी(
उदाहरण गच्छति गत्वा
(अ) क्रीडति (ब) पिबति
(क) पृच्छति..... (ड) ददाति
6. उदाहरण प्रमाणे बे वाक्यो जोडी ऐक वाक्य बनावो. (पाठ 32अने 33-ना आधारे बे वाक्यो पूछवा(
उदा .बालकः स्नाति, विद्यालयं गच्छति।
बालकः स्नात्वा विद्यालयं गच्छति।
(अ) भ्रातरः पृच्छन्ति। कार्यं कुर्वन्ति।
.....
(ब) सः पठिष्यति, उत्तीर्णः भविष्यति।
7. नीयेनामांथी शुद्ध ल्यबन्त रूपो शोधी काढो)पाठ34-ना आधारे यार ल्यबन्त रूपो ढोवा जोरुंऐ(
पठित्वा, विलिख्य, नत्वा, समापयित्वा, समाप्य, विचारयित्वा, विचार्य, उत्थित्वा, उत्थाय

Unit - 4

1. च, अपि, एव, इति ऐ दरेक अव्ययनो उपयोग करी दरेकनुं ऐक ऐक वाक्य बनावो .
)पाठ35-ना आधारे गमे ते यार अवयवो पूछवा(
)पाठ36-ना आधारे यार ढाली जग्या पूछवी(
बालकः - बालकाय बालकाभ्याम् बालकेभ्यः
(अ) आपणिकः
(ब) मित्रम्
3. कौंसमां आपेला शब्दोनुं यतुर्था विभक्तिनुं योग्यरूप बनावी ढाली जग्या पूरो

-)पाठ 36ना आधारे यार षावी जग्या पूछवी(
 (अ) बाला: रुदन्ति। (ते) चाकलेहं यच्छन्तु।
 (ब) (अतिथि:) नमः।
 (क) (मुनि:) आश्रम रोचते।
 (ड) कंस: (कृष्ण:) युध्यति।
- .4 कौंसमां आपेवा शब्दोनो उपयोग करी नीयेना प्रश्नोना जवाब आपो .
)पाठ 37-ना आधारे यार प्रश्नो पूछवा(
 दा.त .छात्रा: किमर्थम् विद्यालयं गच्छन्ति। (पठनम्)
 छात्रा: पठनाय विद्यालये गच्छन्ति।
 (अ) जना: किमर्थं भोजनं कुर्वन्ति?) जीवनम्)
 (ब) सर्वे किमर्थं तत्र समवेता: सन्ति? (अवलोकनम्)
 (क) राम: किमर्थं जीवनं कृतवान्? (लोकराधनम्)
 (ड) वयं किमर्थं मन्दिरं गच्छामः? (अर्चनम्)
5. यदा-तदा अव्ययोनो उपयोग करी उदाहरण प्रमाणे बे वाक्यो बनावो
)पाठ 38-आधारे यार वाक्यो बनावो(
 उदा .अध्यापक: आगच्छति- छात्रा: उत्तिष्ठन्ति
 यदा अध्यापक: आगच्छति तदा छात्रा: उत्तिष्ठन्ति।
 (अ) सूर्योदय: - स्नानम्
 (ब) दूपावली- नूतनवस्त्रम्
- .6 यथा तथा अव्ययोनो उपयोग करी उदाहरण प्रमाणे बे वाक्यो बनावो
)पाठ38-ना आधारे वाक्यो बनावो(
 उदा .माता-पिता- यथा मम माता गायति तथा पिता न गायति।
 (अ) राजा- प्रजा
 (ब) राजादेश: सैनिक:
- .7 यत्र-तत्र अव्ययोनो उपयोग करी उदाहरण प्रमाणे बे वाक्यो बनावो)पाठ(38-
 उदा. शर्करा- पिपीलिका:
 यत्र शर्करा भयति तत्र पिपीलिका: भवन्ति।
 (अ) धूम: अग्नि:
 (ब) पुष्पाणि- सुगन्ध:
8. अद्यतन, ह्यस्तन, श्वस्तन अने पूर्वतन आ दरेकनो उपयोग करी दरेकनुं अक अक वाक्य बनावो
)पाठ38-ना आधारे वाक्य बनावो(
)पाठ40-ना आधारे वाक्य बनावो
- .9 किन्तु, निश्चयेन, प्रायश: अने अपेक्षयाआ दरेक पदनो उपयोग करी दरेकनुं अक अक वाक्य बनावो .
)पाठ40-ना आधारे वाक्य बनावो

Core Comp.

પ્રશ્નપત્ર ૧૪

Credit - 03

કુલ ગુણ - ૫૦

વ્યાકરણ શાસ્ત્ર અને ભાષા વિજ્ઞાન

કૃતિ : શ્રી મટ્ટોજીદીક્ષિતકૃત વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી (નિયતાન્શઃ)

સંજ્ઞાપ્રકરણમાત્રમ્ તથા ભાષાવિજ્ઞાન

| | | |
|--|-------------|---------------|
| પ્રશ્ન ૧ ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૧૦) | (૭ માંથી ૫) | (Unit 1 to 4) |
| પ્રશ્ન ૨ (અ) સૂત્ર સમજાવો. (૦૮) | (૪ માંથી ૨) | (Unit 2) |
| (બ) સવિસ્તર સમજાવો. (૦૫) | (૨ માંથી ૧) | (Unit 2) |
| પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન અથવા સામાન્ય પ્રશ્ન. (૧૩) | | (Unit 3 & 4) |
| પ્રશ્ન ૪ ટૂંકનોંધ લખો. (૧૪) | (૪ માંથી ૨) | (Unit 1 to 4) |

Core Comp.

પ્રશ્નપત્ર ૧૫

Credit - 03

કુલ ગુણ - ૫૦

વેદાંતશાસ્ત્ર અને અનુવાદ

- કૃતિ : શ્રી શંકરાચાર્યકૃતમ્ - બ્રહ્મસૂત્રશાંકરભાષ્યમ્ (નિયતાન્શઃ) ચતુઃસૂત્રી
- પ્રશ્ન ૧ ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૭ માંથી ૫) (Unit 1 to 4)
(૧૦)
- પ્રશ્ન ૨(અ) ભાષ્યના ગદ્યખંડનો અનુવાદ કરી વિચારો સ્પષ્ટ કરો. (૪ માંથી ૨) (Unit 2 to 4)
(૦૮)
- (બ) સૂત્ર સમજાવો. (૨ માંથી ૧) (Unit 3 & 4)
(૦૫)
- પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન અથવા સામાન્ય પ્રશ્ન. (Unit 1 to 4)
(૧૩)
- પ્રશ્ન ૪ ટૂંકનોંધ લખો. (૪ માંથી ૨) (Unit 1 to 4)
(૧૪)

ધર્મશાસ્ત્ર અને અનુવાદ

કૃતિ : યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ: (નિયતાન્શ:) વ્યવહારાધ્યાય:

પ્રશ્ન ૧ (અ) સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતી માં અનુવાદ કરો. (૨ માંથી ૧) (Unit 4)

(૫)

(બ) સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરો.

(૨ માંથી ૧) (Unit 4)

(૫)

પ્રશ્ન ૨ સાનુવાદ સમજાવો

(૪ માંથી ૨) (Unit 2 & 3)

(૧૩)

પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન અથવા સામાન્ય પ્રશ્ન.

(Unit 1 to 3)

(૧૩)

પ્રશ્ન ૪ ટૂંકનોંધ લખો.

(૪ માંથી ૨) (Unit 1 to 3)

(૧૪)

तृतीय वर्ष बी. ओ. सेम - ६ रेग्युलर संस्कृत (मुज्य) विषय
CBCS प्रमाणेनो
सेमीस्टर ६ ना अभ्यासक्रमना (प्रश्नपत्र नुं प्राइप)
(शैक्षणिक वर्ष २०१८-२०२० थी अमलमां)

तृतीय वर्ष बी. ओ. सेम - ६

Core Comp. & Core Elective

प्रश्नपत्र १७ अ

Credit – 03

कुल गुण - ५०

Sanskrit Lalit Sahitya & Vyakran (Prahasan)

संस्कृत ललित साहित्य अने व्याकरण (प्रहसन)

कृति : बौधायन कृत भगवद्जुकीयम्

संस्कृत ललित साहित्य एवं व्याकरण (प्रहसन)

| | | |
|---|--------------|---------------|
| प्रश्न १ संस्कृतमां गद्यभंड लपो. (१०) | (२ मांथी १) | (Unit 4) |
| प्रश्न २ (अ)अनुवाद करो. (०८) | (४ मांथी २) | (Unit 2) |
| (ब) असंदर्भ समजवो. (०५) | (२ मांथी १) | (Unit 2) |
| प्रश्न ३ सामान्य प्रश्न अथवा बे टूंकनोंध. (१३) | | (Unit 1 & 2) |
| प्रश्न ४ टूंक मां जवाब आपो. (१४) | (१० मांथी ७) | (Unit 1 to 3) |

Sanskrit Lalit Sahitya & Vyakaran (Nitikatha)

સંસ્કૃત લલિત સાહિત્ય અને વ્યાકરણ (નીતિકથા)

કૃતિ : શ્રી વિષ્ણુ શર્મા વિરચિત પञ्चतंत्र - काकोलूकीयम्

| | | |
|---|--------------|---------------|
| પ્રશ્ન ૧ સંસ્કૃતમાં ગદ્યખંડ લખો. (૧૦) | (૨ માંથી ૧) | (Unit 4) |
| પ્રશ્ન ૨ (અ)અનુવાદ કરો. (૦૮) | (૪ માંથી ૨) | (Unit 2) |
| (બ) સસંદર્ભ સમજાવો. (૦૫) | (૨ માંથી ૧) | (Unit 2) |
| પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન અથવા બે ટૂંકનોંધ. (૧૩) | | (Unit 1 & 2) |
| પ્રશ્ન ૪ ટૂંક માં જવાબ આપો. (૧૪) | (૧૦ માંથી ૭) | (Unit 1 to 3) |

શ્રીમદભગવદગીતા અને ગીતાસોપાનમ

કૃતિ: શ્રીમદભગવદગીતા અધ્યાય: ૫ ત: ૮

ગીતાસોપાનમ્ પ્રથમ ભાગ: નિયતાન્શ. પાઠ ૧૩ ત: ૩૪

| | | |
|---|--------------|----------------|
| પ્રશ્ન ૧ આપેલી સૂચના મુજબ લખો. (૧૦) | (૭ માંથી ૫) | (Unit 3 & 4) |
| પ્રશ્ન ૨ સાનુવાદ સમજાવો. (૧૩) | (૪ માંથી ૨) | (Unit – 1 & 2) |
| પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન. (૧૩) | | (Unit 1 & 2) |
| અથવા | | |
| પ્રશ્ન ૩ (૧) ટૂંકનોંધ લખો. (૭) | | (Unit 1 & 2) |
| (૨) સૂચના મુજબ જવાબ આપો. (૦૬) | | (Unit 3 & 4) |
| પ્રશ્ન ૪. ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૧૪) | (૧૦ માંથી ૭) | (Unit 1 to 4) |
| નોંધ : Unit 3 & 4 ના પ્રશ્નો પૂછવાની પદ્ધતિ નો નમૂનો આ સાથે સામેલ છે. | | |

- (ड) फलामि कुत्र निपतिन्ति? (जलम्)
8. अस् धातुना भूतकाणना (लङ्गलकार) अर्धा इपो लभो) .पाठ22-ना आधारे इपो पूछवा(
 9. नीयेनामांथी असमानार्थक शब्द शोधो) .पाठ23-ना आधारे यार प्रश्नो पूछवा(
 (अ) श्रीकृष्णः - अच्युतः गुडाकेशः, हृषीकेशः, वाष्पयः
- (ब) मार्गः अयनम्, प्रगतिः, बर्ल, सृतिः
- (क) युद्धम् आनकः, आहवः, सङ्ग्रामः, युध्
10. कदा, अद्य, श्वः, ह्यः आ दरेकनो उपयोग करी दरेकनुं अेक वाक्य बनावो .
)पाठ 20-अने 21ना आधारे वाक्यो पूछवा(

Unit - 4

1. उपसर्गयुक्त लङ्गकारनां इपो वडे वाक्यो पूरा करो(24-पाठ) .ना आधारे यार वूक्यो पूछवां(
 -उदापाण्डवाः अज्ञातवासात् आगच्छत्। (आ+गम्)
 (अ) व्यासः महाभारतं । (वि+लिख्)
 (ब) देवः भक्तान्..... । (परि+पाल्)
2. उदाहरण प्रमाणे आली जग्या पूरो)पाठ25-ना आधारे यार आली जग्या पूछवी(
 दा.त .सौचिकः- सौचिकम् सौचिकौ सौचिकान्
3. नीयेना प्रश्नोना जवाब आपो) .पाठ26-ना आधारे यार प्रश्नो पूछवा(
 दा .त. के युद्धभूमौ समवेताः?
 कौरवाः पाण्डवाश्च युद्धभूमौ समवेताः।
4. नीये आपेवा वर्तमानकाण)लटलकार)ना वाक्योने लृटलकार (भविष्यकाण(मां इरेवो) पाठ 27-अने 28ना आधारे
 यार वाक्यो पूछवा(
 दा.त . सा गीता प्रवचनं शृणोति।
 सा गीता प्रवचनं श्रोष्यति।
5. कौसमां आपेवा शब्दोना उपयोग करी पंथमी विभक्तिना इपोथी नीयेनी आली जग्याओ पूरो
)पाठ29-ना आधारे यार आली जग्या पूछवी(
 दा.त बहिः नदी प्रवहति। (नगरम्)
6. तः पर्यन्तं नो उपयोग करी उदाहरण प्रमाणे वाक्यो बनावो .
)पाठ30-ना आधारे उदाहरण प्रमाणे यार मुद्दा आपवा(
 उदा .6:00 - 7:00 योगासनम्-
 वर्गे 6:00 तः 7:00 पर्यन्तं योगासनं प्रचलति।
7. शीघ्रम्, मन्दम्, उच्चैः नीचैः आ शब्दोना उपयोग करी आली जग्या पूरो) .पाठ32-ना आधारे यार आली जग्या
 पूछवी(
 दा.त .भीमः शीघ्रं भोजनं करोति।
8. कौसमां आपेवा शब्दनुं क्वान्त इप बनावी आली जग्या पूरो
)पाठ33-ना आधारे यार आली जग्या पूछवी(
)पाठ34-ना आधारे यार वाक्यो पूछवा(
 दा.त . भीष्मः सेनापतिः भूत्वा युद्धं करोति।
 भीष्मः सेनापतिः भवति। युद्धं करोति।
10. उदाहरण प्रमाणे नीयेनी आली जग्या पूरो .
)पाठ28-ना आधारे पंथमी विभक्तिना सर्वनामनी यार आली जग्या पूछवी(
 उदा. तस्मात् ताभ्याम् तेभ्यः
 (अ) तस्याः ताभ्याम् ताभ्यः

Core Comp.

Credit – 03

પ્રશ્નપત્ર ૧૯.

કુલ ગુણ ૫૦

| | | |
|--|-------------|--------------|
| પ્રશિષ્ટ સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઈતિહાસ અને ભાષાપ્રવેશ પ્રથમભાગ નિયતાંશ પાઠ ૪૧ થી ૫૦ | | |
| પ્રશ્ન ૧ આપેલી સૂચના મુજબ લખો. | (૭ માંથી ૫) | (Unit 3 & 4) |
| (૧૦) | | |
| પ્રશ્ન ૨ સામાન્ય પ્રશ્ન અથવા સામાન્ય પ્રશ્ન. | | (Unit 1 & 2) |
| (૧૩) | | |
| પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન | | (Unit 1 & 2) |
| (૧૩) | | |
| અથવા | | |
| (૧) ટૂંકનોંધ લખો. | | (Unit 1 & 2) |
| (૦૭) | | |
| (૨) સૂચના મુજબ જવાબ આપો. | | (Unit 3 & 4) |
| (૦૬) | | |
| પ્રશ્ન ૪. સામાન્ય પ્રશ્ન. | | (Unit 1 & 2) |
| (૧૪) | | |
| અથવા | | |
| (૧) ટૂંકનોંધ લખો. | | (Unit 1 & 2) |
| (૦૭) | | |
| (૨) સૂચના મુજબ લખો. | | (Unit 3 & 4) |
| (૦૭) | | |
| નોંધ : Unit 3 & 4 ના પ્રશ્નો પૂછવાની પદ્ધતિ નો નમૂનો આ સાથે સામેલ છે. | | |

**B.A. Sem-VI विषय संस्कृत
Paper-XIX (19)**

- .1 उदाहरणप्रमाणे वाक्यो बनावो) .पा६41-ना आधारे यार वाक्यो पूछवा(
उदा. - जनाः (दीपाः) दीपैः पूजां कुर्वन्ति।
- .2 उदाहरण जोधने तृतीयाविभक्तिना उपोधी ञ्जीया पूरो
)पा६41-ना आधारे यार ञ्जीया पूछवी(
उदा. दण्डः दण्डेन दण्डाभ्याम् दण्डैः
3. तुमन्त उपनो प्रयोग करी बे वाक्यमांथी अक वाक्य बनावो.
)पा६42-ना आधारे यार वाक्यो पूछवा(
उदा .धावकः धावति, क्रीडाङ्गणं गच्छति।
धावकः धावितुं क्रीडाङ्गणं गच्छति।
4. अतः अव्ययनो उपयोग करी बे वाक्यो बनावो)पा६43-ना आधारे(
उदा .वृष्टिः अभवत् अतः सर्वत्र जलम् अस्ति।
5. यतः अव्ययनो उपयोग करी बे वाक्यो बनावो) .पा६44-ना आधारे(
उदा .दीपः न ज्वलति यतः विद्युत् नास्ति।
6. सह, विना ना योगे तृतीया विभक्तिनो उपयोग करी अक अक वाक्य बनावीने लभो.
)पा६41-ना आधारे बे वाक्यो बनावो(
उदा . रामेण सह सीता वनं गच्छति।
- .7 नीयेना शब्दोमांथी तुमन् प्रत्ययान्त उपो शोधीने लभो .
)पा६42-ना आधारे तुमन् प्रत्ययान्तना यार शब्दो पूछवा(
दा.त .गत्वा, गन्तुम्, विलिख्य, लेखितुम्, आनेतुम्, आगत्य, उन्नेतुम्, उक्त्वा

Unit - 4

- .1 उदाहरण प्रमाणे नीये आपेला शब्दोना संबोधन उपो लभो .
)पा६45-ना आधारे यार शब्दो पूछवा(
उदा. छात्रः छात्र! छात्रौ! छात्राः!
- .2 उदाहरण प्रमाणे यद्यपि-तथापि नो उपयोग करी वाक्य बनावो) .बे वाक्यो आपवा (
)पा६46-ना आधारे यार शब्दो पूछवा(
उदा -धनं नास्ति दानं
यद्यपि धनं नास्ति तथापि दानं करोति।
3. यदि-तर्हि नो उपयोग करी बे वाक्यो बनावो) .पा६46-ना आधारे वाक्यो बनावो(
उदा .यदि विद्युत् अस्ति तर्हि दीपः ज्वलति।
4. यावत्- तावत् नो उपयोग करी बे वाक्यो बनावो) .पा६46-ना आधारे वाक्यो बनावो(
उदा .नद्यां यावत् जलम् अस्ति तावत् सरोवरे नास्ति।
5. चेत्- नोचेत् नो उपयोग करी बे वाक्यो बनावो .
)पा६46-ना आधारे वाक्यो बनावो(
उदा .शक्यं चेत् सायङ्काले -अगच्छामिनो चेत् दूरभाषं करोमि।
6. कौसमां आपेला निर्देश अनुसार वाक्य परिवर्तन करीने लभो .
)पा६48-ना आधारे यार वाक्यो पूछवा(

દા.ત .દશ શિષ્યા: પ્રવિશન્તિ (લોટ્લકાર અર્થાત આજ્ઞાર્થમાં ફેરવો)
દશ શિષ્યા: પ્રવિશન્તુ।

7. નીચેના અવ્યય પદોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવો .
)પાઠ48-ના આધારે ચાર અવ્યયો આપવા(
(અ) અપિ
(બ) આમ્
(ક) પરન્તુ
(ડ) એવ
.8 નીચે આપેલા શબ્દોમાંથી અવ્યયો અને ક્રિયાપદોનો અલગ કરીને લખો.
)પાઠ49-ના આધારે વાક્ય લખો(.
ઉદા .અતઃ, પૃચ્છતુ, ન, કથમ્, અભવત્, વદસિ, इति, पीडयति।
9. નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક શબ્દના રૂપો લખો .
)પાઠ50-ના આધારે બે શબ્દો પૂછવા(
દા.ત .રામઃ, રમા
10. પોતાના મિત્રને ઉદ્દેશીને ચાર વાક્યો સંસ્કૃતમાં લખો.

Vyakran shashtra and bhashavigyan

વ્યાકરણશાસ્ત્ર અને ભાષાવિજ્ઞાન

વ્યાકરણશાસ્ત્ર એવં ભાષાવિજ્ઞાન

કૃતિ : ભટ્ટોજી દીક્ષિત કૃત - સિદ્ધાન્તકૌમુદી - કારકપ્રકરણ એવં ભાષાવિજ્ઞાન

| | | |
|---|-------------|---------------|
| પ્રશ્ન ૧ ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૧૦) | (૭ માંથી ૫) | (Unit 1 to 4) |
| પ્રશ્ન ૨ (અ)સૂત્ર સમજાવો. (૦૮) | (૪ માંથી ૨) | (Unit 2) |
| (બ) સવિસ્તાર સમજાવો. (૦૫) | (૨ માંથી ૧) | (Unit 2) |
| પ્રશ્ન ૩ સામાન્ય પ્રશ્ન અથવા સામાન્ય પ્રશ્ન (૧૩) (વિભક્તિના સોદાહરણ ઉપયોગો) | | (Unit 2 & 3) |
| પ્રશ્ન ૪ ટૂંકનોંધ લખો. (૧૪) | (૪ માંથી ૨) | (Unit 4) |

Core Comp.

प्रश्नपत्र २१

Credit – 03

कुल गुण - ५०

Shankhyadarshan and Anuvad

सांख्यदर्शन अने अनुवाद

सान्ख्यदर्शन एवं अनुवाद

कृति : ईश्वरकृष्णकृतम् - सान्ख्यकारिका

| | | |
|---|-------------|---------------|
| प्रश्न १ टूंकमां जवाब आपो. (१०) | (७ मांथी ५) | (Unit 1 to 3) |
| प्रश्न २ कारिका समजवो. (१३) | (४ मांथी २) | (Unit 2) |
| प्रश्न ३ सामान्य प्रश्न अथवा बे टूंकनोंध. (१३) | | (Unit 1 to 3) |
| प्रश्न ४ अनुवाद करो. (१४) | (५ मांथी ३) | (Unit 4) |
| नोंध: (Unit - 4) माटे मडाभारत ना आरण्य पर्व मांथी यक्ष - युधिष्ठिर संवादमांना अध्याय २८७ मांथी श्लोक ११ थी ७३ सुधी लेवा. | | |

Core Comp.

प्रश्नपत्र २२

Credit - 03

कुल गुण - ५०

Nyaydarshan & Anuvad

न्यायदर्शन अने अनुवाद

कृति : केशवमिश्रकृतम् - तर्कभाषा

| | | |
|--|-------------|---------------|
| प्रश्न १ टूंकमां जवाब आपो. (१०) | (७ मांथी ५) | (Unit 1 to 3) |
| प्रश्न २ सानुवाद विवरण करो. (१३) | (४ मांथी २) | (Unit 2) |
| प्रश्न ३ सामान्य प्रश्न अथवा बे टूंकनोंध. (१३) | | (Unit 1 to 3) |
| प्रश्न ४ संस्कृतमां अनुवाद करो. (१४) | (४ मांथी २) | (Unit 4) |
| Unit – 4 माटे नोंध - सुबोध संस्कृत भाषांतर पाठमाला, रसिकलाल अमृतलाल परीष, प्राप्तस्थान भारतीय विद्या मंडल, आलाञ्छ रोड, सुरत | | |